

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №16
«Дюймовочка»
Протокол №1
От 29 августа 2024г.

Приказ № от 14.08.2024г.
Заведующий МБДОУ детский сад
№16 «Дюймовочка»
И.В. Болгова

Учебный план МБДОУ детского сада № 16 «Дюймовочка» на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района центра развития ребенка детского сада 1 категории № 16 «Дюймовочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №16 «Дюймовочка» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13- «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка»;
- Образовательная программа МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка».

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- определение видов и форм организации и количества занятий в неделю.

Учебный план разработан по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФОП ДО и учебно-методическими пособиями:

- 1) «Социокультурные истоки», автор: Кузьмин И.А.,
- 2) «Подготовка к обучению грамоте», авторы: Журова Л.Е.,
- 3) «Художественный труд в детском саду», автор: Лыкова И.А.,
- 4) «Тутти. Программа по музыкальному воспитанию», авторы: Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.,
- 5) «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.,
- 6) «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.,
- 7) «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», автор Нищева Н.В.,
- 8) программой эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», авторы Крюкова С.В., Слободяник Н.П.,
- 9) программой психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной Программы МБДОУ №16, реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми ОП ДО. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

- занятие - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп (группу детей раннего возраста, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе группы). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе детей раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план на 2024-2025 учебный год:

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| Базовый вид деятельности | Виды занятий | Группа раннего возраста | | младшая | | средняя | | старшая | | подготовительная | |
| | | Кол-во в неделю/ в год | Минут неделю / в год | Кол-во в неделю/ в год | Минут неделю / в год | Кол-во в неделю/ в год | Минут неделю/ в год | Кол-во в неделю/ в год | Минут неделю/ в год | Кол-во в неделю/ в год | Минут неделю/ в год |
| Обязательная часть ОП МБДОУ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1/32 | 10мин/5 часов 20 минут | 1/32 | 15мин/8 часов | 1/36 | 20мин/12 часов | 1/36 | 25мин/15 часов | 2/72 | 30мин/36 часов |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1/32 | 10мин/5 часов 20 минут | 1/32 | 15мин/8 часов | 1/36 | 20мин/12 часов | 1/36 | 25мин/15 часов | 1/36 | 30мин/18 часов |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. | | | | | | | | | |
| | Конструирование | 1 раз в неделю как часть занятия и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2/64 | 10мин/10ч., 40 минут | 1/32 | 15мин/8 часов | 1/36 | 20мин/12 часов | 2/72 | 25мин/30 часов | 2/72 | 30мин/36 часов |
| | Восприятие художественной литературы | Ежедневно реализуется как часть занятия и в ходе режимных моментов в совместной деятельности детей | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетиче | Музыка | 2/64 | 10мин/10ч., 40 минут | 2/64 | 15мин/16 часов | 2/72 | 20мин/24 часа | 2/72 | 25мин/30 часов | 2/72 | 30мин/36 часов |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|-----------|----------------|
| ское развитие | Рисование | 1/32 | 10мин/5 часов 20 минут | 1/32 | 15мин/8 часов | 1/36 | 20мин/12 часов | 2/72 | 25мин/30 часов | 2/72 | 30мин/36 часов |
| | Лепка | 1/32 | 10мин/5 часов 20 минут | 0,5/16 | 15мин/4 часа | 0,5/18 | 20мин/6 часов | 0,5/18 | 25мин/7ч.30м. | 0,5/18 | 30мин/9 часов |
| | Аппликация | - | - | 0,5/16 | 15мин/4 часа | 0,5/18 | 20мин/6 часов | 0,5/18 | 25мин/7ч.30м. | 0,5/18 | 30мин/9 часов |
| Физическое развитие | Физическая культура в зале | 2/64 | 10мин/10ч., 40 минут | 2/64 | 15мин/16 часов | 2/72 | 20мин/24 часа | 2/72 | 25мин/30 часов | 2/72 | 30мин/36 часов |
| | Физическая культура на улице | 1/32 | 10мин/5 часов 20 минут | 1/32 | 15мин/8 часов | 1/36 | 20мин/12 часов | 1/36 | 25мин/15 часов | 1/36 | 30мин/18 часов |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация: | Духовно-нравственное развитие, патриотическое развитие, региональный компонент, ОБЖ, труд реализуются как часть занятия по ознакомлению с окружающим миром и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | |
| Обязательная часть ОП | | 11 | | 10 | | 10 | | 12 | | 13 | |
| Количество занятий в неделю | | | | | | | | | | | |
| Итого час/минут в неделю | | 1 час 50 минут | | 2 часа 30 минут | | 3 часа 30 минут | | 5 часов | | 6 часов | |
| % в соответствии с ФГОС | | 100% | | 100% | | 91% | | 86% | | 81% | |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) | | | | | | | | | | | |
| Подгрупповое занятие с педагогом-психологом. | | - | - | - | - | - | - | 1/36 | 25мин/15 часов | 1/36 | 30мин/18 часов |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | - | - | - | - | - | Часть занятия | | 1/36 | 30мин/18 часов |
| Кружки, студии | | - | - | - | - | 1/36 | 20мин/12 часов | 1/36 | 25мин/15 часов | 1/36 | 30мин/18 часов |
| Часть ОП МБДОУ, формируемая участниками | | - | | - | | 1 | | 2 | | 3 | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| образовательных отношений - Количество занятий в неделю | | | | | |
| % | | | 9% | 14% | 19% |
| Итого в неделю | 10 | 10 | 11 | 14 | 16 |
| Итого час/минут в неделю | 1 час 40мин. | 2 часа 30мин | 4 часа | 6ч.15мин. | 8 часов |
| % в соответствии с ФГОС и СанПиН | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Виды деятельности | Возрастные группы | | | | |
|--|-------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| | Раннего возраста | 2я младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки, наблюдения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Оздоровительная работа

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |